

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму **«Інформаційні технології проектування»**  
Національного авіаційного університету  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки»

Процес підготовки фахівців, які володіють необхідними знаннями, а також базовими та професійними компетентностями в галузі інформаційних технологій проектування у сфері сучасних комп’ютерних систем, вирішення завдань науково-практичної і науково-дослідної діяльності у виробничих організаціях є необхідною складовою освітньо-професійної програми (ОПП) «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» з підготовки магістрів.

Підготовка фахівців як у галузях комп’ютерних систем так і програмного забезпечення широкого призначення надає необхідне комплексне бачення професійного застосування в ІТ галузі є важливою особливістю представленої освітньо-професійної програми.

Слід відзначити, що загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання відповідають стандартам вищої освіти магістерського рівня за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки».

Необхідне забезпечення відповідностей програмних результатів досягається за рахунок послідовного вивчення дисциплін, переліку, обсягу нормативних та вибіркових дисциплін, які відповідають структурно-логічній схемі при підготовці здобувачів вищої освіти даної ОПП та сприяють запитам потенційних роботодавців.

Доцільно відображення в освітньо-професійній програмі проблемно-орієнтованого навчання, навчання через науково-дослідну та переддипломну практику. В рецензований ОПП достатньо висвітлено усвідомлення теоретичних зasad комп’ютерних наук, вміння формалізувати предметну область певного проекту у вигляді відповідної інформаційної моделі, вміння

до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосування знань у практичних ситуаціях.

В результаті розгляду ОПП «Інформаційні технології проектування» важливим є надання того, що випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області розробки та супроводу програмного забезпечення, так і тих що загалом використовують комп'ютерні технології. В ОПП висвітлено, що випускник-магістр має професійну діяльність як професіонал з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення комп'ютерних систем у галузі інформаційних технологій.

У рецензованій освітньо-професійній програмі на суттєво високому рівні враховані вимоги роботодавців до працевлаштування випускників.

### **Висновок:**

Для забезпечення програмних результатів навчання ПРН4 та ПРН5 в редакції 2024 року, рекомендується ввести освітній компонент, який включає вміння командної роботи з використанням технологій з розробки ІТ-проектів, наприклад, «Технології командної розробки ІТ-проектів».

У результаті аналізу структури освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» та її освітніх компонентів необхідно зазначити, що вона повністю відповідає вимогам стандарту освіти у рамках спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» в редакції 2024 року і може бути рекомендована для освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.

Генеральний директор  
ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА»



С. О. Тарадай